

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Гулькевичский район

Л.Л.Скоморохова
«23» 06 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

протокол педсовета
МБДОУ д/с № 13

г. Гулькевичи
№ 5 от 23.06.2025

Е.А. Пихота
Председатель педсовета

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБДОУ д/с № 13

г. Гулькевичи

№ 25 от 23.06.2025



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №13 г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

Период реализации 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
Пояснительная записка	7
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ	9
1.1 Контингент воспитанников	9
1.2 Кадровое обеспечение	10
1.3 Материально-технические условия	12
1.4 Характеристика внешних связей МБДОУ	13
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	15
2.1 Анализ текущего состояния, основные показатели, а также прогноз	15
2.2. Анализ потенциала развития МБДОУ	20
РАЗДЕЛ 3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22
3.1 Основные векторы по реализации Программы развития	23
3.1.1 Проект «Качество образования».	23
3.1.2 Проект «Здоровье»	25
3.1.3 Проект «Кадровый потенциал»	27
3.1.4 Проект «Работа с родителями»	28
3.1.5 Проект «Развивающая предметно – пространственная среда»	32
3.1.6 Пект «Развитие функциональной грамотности»	34
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	36
4.1 Критерии качества реализации Программы развития	36

Паспорт Программы развития МДОУ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 г. Гулькевичи Муниципального образования Гулькевичский район 2025-2030 годы (далее Программа развития)
Статус Программы развития	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Миссия	Создание условий для качественного и доступного образования, способствующего гармоничному и всестороннему развитию дошкольников и сохранению самоценности детства.
Заказчик Программы развития	Администрация МБДОУ д/с №13 г. Гулькевичи, педагогические работники и родители воспитанников.
Исполнители Программы	• Административно-управленческий аппарат МБДОУ д/с №13 • Члены педагогического коллектива • Родительская общественность • Воспитанники
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2024г. №169 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; • Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной

	безопасности Российской Федерации»; • Профессиональный стандарт Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; • Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; • Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 ноября 2024 г. № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025-2030 годы»; • СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №13 от 31.08.2024 • Устав МБДОУ д/с №13
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения стратегии развития образовательного учреждения, выделения приоритетных направлений работы, ориентируя всю деятельность на конечный результат.
Разработчики Программы	Заведующий МБДОУ детский сад № 13 Е.А. Пихота, старший воспитатель Н.Н. Коновалова рабочая группа из числа педагогических работников ДОУ.
Цель	Укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
Задачи	• Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»: • Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических

	ценностей; • Создание условия для совершенствования процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, а также осуществления контроля за этим процессом. • Создание условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. • Обеспечение условий для эффективного роста профессиональной компетентности педагогических работников. • Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. • Обогащение и усовершенствование развивающей предметно- пространственной среды, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.
Финансовое обеспечение Программы развития	• рациональное использование муниципального бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
Срок и этапы реализации Программы развития	Программа будет реализована в 2025-2030 годы в три этапа: 1-ый этап – организационно-подготовительный (2025) -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - разработка системы мониторинга реализации Программы. - 2-ой этап – внедренческий (2025-2027) - внедрение эффективных форм работы, управленческих решений, современных педагогических технологий; - реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; - мониторинг и корректировка мероприятий. - 3-ий этап – аналитический (2028-2030) - реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач реализации Программы развития.
	• Увеличение доли педагогов, которым установлена категория (первая, высшая).

Ожидаемые результаты:	• Повышение показателей удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. • Трансляция результатов педагогической деятельности коллектива МБДОУ на муниципальном и региональном уровнях. • Положительная динамика результативности участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня всех участников образовательных отношений. • Обновление программного и методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. • Формирование ключевых компетенций выпускников в соответствии с планируемым результатам освоения ФОП ДО. • Успешное освоение воспитанниками образовательной программы МБДОУ. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям и повышение грамотности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений. • Обновление и пополнение материально-технической базы учреждения. • Улучшение показателей психического и физического здоровья воспитанников. • Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с основными принципами ФГОС.
Система организации контроля	• Общее руководство реализацией программы осуществляется Управлением образования администрации МО Гулькевичский район. Системный мониторинг осуществляется администрацией ДОУ, педагогическим советом в рамках тематического контроля. По итогам каждого года реализации программы предоставляется публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ДОУ. Осуществляется периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития посредством размещения информации на сайте ДОУ, при проведении родительских собраний, в отчете по самообследованию ДОУ.

Пояснительная записка

Программа, как проект перспективного развития ДООУ, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса.

Уровень дошкольного образования является одним из главных образовательных ресурсов, не уступающих последующим уровням образования. Являясь основой образования, оно стоит у истоков развития интеллекта ребенка и, следовательно, интеллектуального будущего нашего общества. Основным ресурсом развития образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества процесса обучения и воспитания, а также роста профессиональной компетентности педагога.

Программа развития определяет исходное состояние системы МБДОУ, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МБДОУ д/с № 13 разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом перспектив их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики Программы.

Актуальность. Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность. Данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Эффективность. Программа нацелена на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность. Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Рациональность. Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Целостность. Наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость. В Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность. Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ № 13 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния МБДОУ д/с № 13, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах, с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Гулькевичи МО Гулькевичский район

Статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Управление образования администрации Муниципального образования Гулькевичский район

Юридический адрес: 352190 Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Короткова 10 «А»

Деятельность: Образовательная

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7:30 до 17:30

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия на образовательную деятельность № 04824 от 08.10.2012г.;

Адрес сайта: <https://ds13-gulkevichi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: gul-mdou13@yandex.ru

Контактный телефон: +7(86160) 3-30-91

Руководство учреждения: заведующий Елена Александровна Пихота

Обучение воспитанников: ведётся на русском языке

В учреждении функционирует: 6 групп.

Основной структурной единицей ДОУ является группы для детей дошкольного возраста. Группы для детей дошкольного возраста подразделяются – **общеразвивающей направленности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 функционирует с 1970 года, проектная мощность учреждения увеличена составляет -150 мест.

По возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционирует 6 групп, средний списочный состав в течение учебного года составляет 134 воспитанника.

1.1. Контингент воспитанников

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ д/с № 13 функционирует 6 групп:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа «Радуга» 2-3 года	1	25
Вторая младшая группа «Зайчик» 3-4 года	1	18
Средняя группа «Рябинка» 4-5 лет	1	18
Средняя группа «Колокольчик» 4-5 лет	1	19

Старшая группа «Василек» 5-6 лет	1	25
Подготовительная группа «Ромашка» 6-7 лет	1	29
ИТОГО	6	134

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционирует 6 групп, средний списочный состав в течение учебного года составляет 134 воспитанников. Среди указанных групп: 6 дошкольных групп (дети от 2 до 7 лет).

1.2. Кадровое обеспечение

В коллективе работает 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1- старший воспитатель. Таким образом, на начало 2024 года МБДОУ детский сад № 13 обеспечен педагогическими кадрами на 100%.

Также специалисты учреждения постоянно занимаются самообразованием, получают необходимую информацию на обучающих семинарах, индивидуальных и групповых консультациях, обмениваются опытом и знаниями на педсоветах, планерках; принимают участие в работе районных методических объединений.

Всего в детском саду 12 педагогов, при анализе состава педагогических кадров было выявлено, что педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

Показатели 2024 год

Показатели	2024 год
Численность педагогического персонала	12 человек
Образование	
Высшее	7 человек
Среднее – специальное	5 человек
Квалификационная категория	
первая	3 человек
высшая	0 человек
соответствие	8 человек
не имеют	1
Стаж	
от 0 до 5	1 человек
от 5 до 10	0 человека
от 10 до 15	6 человек
от 15 до 20	3 человека
20 и более	2 человека
Возраст	
До 30 лет	0
30-40 лет	2 человека
40-50 лет	6 человека
Более 50 лет	4 человека

Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года

Название КПК	Количество человек
Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2022 г.	2
Оказание первой доврачебной помощи, 18 часов, 2024 год	10
Внедрение бережливых технологий в систему образования, 40 часов 2025 г.	1
Основы управления качеством дошкольного образования, 24 часа 2025 год	1
Внедрение ФОП дошкольного образования, 72 часа, 2023 год	2
«ФОП ДО: особенности организации образовательного и воспитательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа, 2024 год	2
«Специфика художественно – изобразительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, 2023 год	1
«Воспитание детей дошкольного возраста», 72 часа, 2023 год	3
Реализация ФОП дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО	1

Наиболее значимые профессиональные конкурсы педагогов за последние 3 года

Название конкурса	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный окружной)	Кол-во участников в	Результат участия (победитель, лауреат)
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года», 2022 г.	Муниципальный	1	Участник
Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года», 2024 г.	Муниципальный	1	Призер
Муниципальный конкурс сценариев мультфильмов «Мультистудия -дружные ребята», 2024 г.	Муниципальный	2	Призер
Муниципального конкурса на лучший сценарий образовательного события по финансовой грамотности, 2024 г.	Муниципальный	3	Победитель Призер

1.3 Материально-технические условия

Обеспечение доступности качественного образования.

Детский сад №13 имеет 6 групповых помещений, оснащенных необходимым оборудованием.

Здание укреплено в соответствии с нормами безопасности. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащен замком.

Охрана осуществляется в круглосуточном режиме охранялись сотрудниками ЧОП «Казачья стража», внесенного в реестр «казацких» охранных организаций и имеющего лицензию, пот охраны оснащен кнопкой тревожной сигнализации.

Здание детского оборудовано пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной части без участия человека, также системой громкоговорящей связи.

Заклучены договоры на техническое обслуживание АПС, модернизации систем эвакуации при антитеррористической опасности.

Въезд для транспортных средств открыт для поставщиков продуктов питания и иных средств и материалов, согласно заключённых контрактов. Вход в здание посетителей осуществляется по пропускам или предварительному согласованию с администрацией МБДОУ и регистрацией их в журнале охраны.

На каждую возрастную группу имеются прогулочные площадки, которые оснащены тентовыми навесами, игровым уличным оборудованием (песочницы, горки, скамейки, спортивные комплексы), имеется территория нетронутой природной зоны, метеостанция, спортивная площадка, клумбы.

В 2024 году произведен капитальный ремонт пищеблока.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Питание детей организовано в соответствии с санитарными требованиями. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для осуществления, образовательного в МБДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно- развивающая среда. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, а также реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Детский сад оборудован: музыкально - спортивным залом, методическим

кабинетом, медицинским кабинетом, изолятором, кабинетом заведующего хозяйством, кабинетом заведующего, кладовкой для хранения атрибутов и другого инвентаря.

Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, зоны развития оснащены в соответствии с образовательной программой, где учитывается образовательный и коррекционный компонент.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МБДОУ имеется музыкально – спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем; спортивная площадка на территории детского сада.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский кабинет, изолятор, современный пищеблок.

В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, интерактивная доска и другие технические средства обучения. Учреждение подключено к сети Интернет, укомплектовано разнообразной офисной техникой (компьютеры, ноутбуки, МФУ), техническими средствами обучения (интерактивная доска, проекторы, аудио-магнитофоны, выносная музыкальная колонка).

1.4 Характеристика внешних связей МБДОУ

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, способствует развитию педагогов, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

- МБОУ СОШ №3
- МБУЗ ЦРБ;
- МБУК «Детская библиотека»
- РИМЦ
- Городской музей
- ЦРТДЮ

Дети посещают музеи, библиотеку, в которых кроме экскурсий, работники проводят занятия. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей о разнообразных профессиях; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает любознательность, расширяет кругозор.

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского

сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т.к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам анкетирования за последние три года видно, что удовлетворенность родителей качеством образования варьируется в пределах от 89% до 93%, что является достаточно высоким и стабильным показателем.

2.ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель: Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в свете единого образовательного пространства страны.

Задачи:

- Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:
- Создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- Создание условия для совершенствования процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, а также осуществления контроля за этим процессом.
- Создание условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Обеспечение условий для эффективного роста профессиональной компетентности педагогических работников.
- Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
- Обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности.

2.1АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 Г. N 1028 "Об Утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования".

С 1 сентября 2024 года содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №13 г. Гулькевичи, утвержденной приказом. Образовательная программа дошкольного образования в Учреждении составлена на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и соответствует ФГОС ДО.

Вариативная часть образовательной программы реализуются парциальные программы: Парциальная программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой.

С 01.09.2024 МБДОУ д/с №13, вошел в состав Федеральной проектной методической площадки Ассоциации школьного кластера по реализации программы «Дважды два» по математическому развитию детей, математика входит в жизнь детей как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира. Поэтому занятия по сути являются системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются, делают «открытия». В ходе этих игр и осуществляется личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Вся система организации занятий воспринимается ребенком как естественное продолжение его игровой деятельности.

Важно отметить что с 01.11.2023 по 01.08.2024 года, МБ ДОУ д/с не осуществлял образовательную деятельность, так как проходил капитальный ремонт пищеблока, замена электропроводки во всем здании ДОУ.

Демографическая ситуация в муниципальном образовании Гулькевичский район характеризуется снижением численности детей дошкольного возраста.

В связи с этим снизился контингент воспитанников МБДОУ д/с №13 в 2024- 2025 году, в сравнении в 2023 -2024 году прежний показатель составлял 164 человека, то в 2025 году 134 ребенка. На снижение показателя численности воспитанников повлияло не только снижение рождаемости, а также то, что МБДОУ д/с №13, был закрыт на капитальный ремонт пищеблока в 2024 году, деятельность возобновилась с 01.08.2024 года.

МБДОУ детский сад № 13 обеспечен педагогическими кадрами на 100%.

Дети с ОВЗ в МБДОУ д/с №13 не обучаются.

Мониторинг очереди через систему СГО образования, детей от 3-7 лет показал, что в очереди на зачисление в МБДОУ д/с №13 – нет.

Проблемы в обеспечении местом в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях отсутствуют.

В МБДОУ д/с № 13 соблюдаются требования по обеспечению безопасности, территория учреждения имеет ограждение, учреждение находится под наблюдением, а также имеют охрану обеспеченной ООО частная охранная организация «Казачья стража». Оборудована системой водоснабжения, канализации и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям. Территория МБДОУ д/с №13 благоустроена и озеленена.

Общее состояние здания и помещений учреждения находятся в хорошем и удовлетворительном состоянии.

Электронные ресурсы МБДОУ д/с №13 включают в себя: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры, мультимедийные проекторы, принтеры, сканеры, ксероксы, multifunctional устройства (МФУ) выполняющие операции печати, сканирования, копирования.

Для реализации мер по улучшению материально – технической базы используются современные образовательные технологии, обновляется

предметно пространственная среда. Активно внедряется современная технология «Говорящая среда», в МБДОУ д/с №13, организованы центры активности, которые обеспечены необходимыми материалами. Образовательное учреждение оснащено современными игровыми технологиями, доля игрового оборудования/оборудования для развития познавательных и творческих способностей составляет 82%, постоянно пополняется и обновляется.

Характеристика системы воспитания в МБДОУ д/с №13

Воспитательная работа играет важную роль в формировании личности ребенка. Вместе с введением новых Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования в 2023 году (ФОП ДО) возникли новые задачи и требования в системе дошкольного образования. Поэтому один из важных аспектов успешной воспитательной работы является создание поддерживающей и благоприятной атмосферы для индивидуального развития ребенка.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МБДОУ д/с №13 реализуется основная образовательная программа с включением рабочей программы воспитания, направленной на формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Предусмотрены целевые ориентиры воспитания детей дошкольного возраста по всем направлениям воспитания.

Патриотическое направление, основной целью которого является формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. В МБДОУ д/с №13 на постоянной основе проводятся мероприятия патриотического направления. Воспитанники нашего детского сада принимают активное участие в акциях, конкурсах, фестивалях. В 2025 году приняли участие в акции «Сад Памяти» нацеленной на сохранение исторической памяти об итогах Великой Отечественной войны и защите окружающей среды; в детском саду проведен Парад «Дошкольных войск» посвященные Победе советского народа в Великой Отечественной войне; в 2025 году воспитанники стали победителями Фестиваля «Звезда Победы», призерами конкурса «Сказочные Богатыри».

Духовно-нравственное направление, направленное на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

индивидуально-ответственному поведению. При этом, одной из стратегических целей государственной политики Российской Федерации в отношении воспитания и образования молодежи является поддержка российского казачества в целом и системы казачьего образования в частности». Воспитанники МБДОУ д/с №13 стали победителями муниципального конкурса «Лейся песня казака по земле Кубанской», призерами и победителями в различных номинациях конкурса «Моя Кубань», педагоги стали победителями в экологической акции «Эколята за чистоту Кубани», в ДОУ традиционно проводятся праздники «Яблочный Спас», «День рождения Края», «День Урожая» «День района», выставки совместного творчества и т.д.

С целью повышения профессиональной компетенции педагог Эпп Е.М. приняла участие в круглом столе по теме: "«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию российского народа «Мастерская ремесел», по результатам круглого стола создан сборник в котором опубликована статья педагогов ДОУ.

Социальное направление, способствующее формированию ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. В ДОУ проводятся мероприятия посвященные «Дню матери», «Дню Отца» «Дню семьи» и т.д., родители и дети принимают участие в профилактических акциях «Внимание - Дети», в творческих конкурсах по изготовлению поделок.

С целью повышения профессиональной компетенции педагоги ДОУ неоднократно принимали участие в районных методических объединениях Жукова С.А. выступала по теме: «Социально коммуникативные взаимоотношения через игровую деятельность в младшем возрасте», Куваева С.П. провела мастер – класс для воспитателей старшей группы использование кейс технологий для развития социальных ролей на примере игры «Почта – России» и т.д. Воспитанники ежегодно принимают участие в конкурсе «Неопалимая Купина», неоднократно становились призерами и лауреатами.

Познавательное направление, акцентирующее внимание на формировании ценности познания. На базе МБДОУ д/с № 13 г. Гулькевичи функционирует Федеральный проект методической площадки Ассоциации школьного кластера по реализации программы «Дважды два» по математическому развитию детей. Воспитанники совместно с педагогами принимают участие в муниципальных экологических конкурсах «Эколята молодые защитники природы». Педагоги стали победителями и призерами муниципального конкурса «Финансовая грамотность».

С целью повышения профессиональной компетенции старший воспитатель Коновалова Н.Н., являлась участником ФизТехФорума в г. Москва, делилась опытом работы по реализации программы «Дважды два», в рамках работы опытно практической конференции по теме «Реализация STEM-технологий в образовательном процессе ДОУ», по результатам которой издан сборник.

Физическое и оздоровительное направление, способствующее формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни,

овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. В с 2024 года реализуются программы «Веселая Лапта», «Шахматы и шашки» которые носит здоровьесберегающий характер и является основной составляющей программы, но наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания, именно в дошкольном возрасте закладываются основы будущей личности, формируется активный, здоровый, деятельный, современный гражданин. Воспитанники детского сада принимали участие в «Мини олимпиаде дошкольников».

Трудовое направление, направленное на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. В 2024 году МБДОУ д/с № 13 реализуются мероприятия по экологическому и трудовому воспитанию. С целью повышения профессиональной компетенции педагоги ДОУ неоднократно принимали участие в районных методических объединениях Куваева С.П., выступила по теме: «Трудовое воспитание дошкольников». Воспитанники побеждали в конкурсах «Эколята друзья пернатых», на изготовление лучшей кормушки, «Экоблогеры», в рамках конкурса принимали участие в таких акциях как «Чистые берега», активно приобщаются к труду с помощью ухода за огородами и фитотропой.

Эстетическое направление, способствующее становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте. С 2023 года заключено соглашение о социальном партнёрстве с МБДОУ д/с № 38 с. Отрадо – Кубанского которое функционирует в рамках работы муниципальной инновационной площадки по теме: «Эстетическое и духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством реализации театральной деятельности в детском саду в сотрудничестве педагогов, родителей и детей». Воспитатель Борисова Е.А. и воспитанник подготовительной группы Королев Илья, стали призерами конкурса «Театр доблести и славы. Богатыри земли русской».

В МБДОУ д/с №13 реализуется парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста "Ладушки" И.Каплунова, И. Новоскольцева.

При реализации Программ используются: различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, исключая образовательные технологии, которые могут нанести вред здоровью детей. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также работа с электронными средствами обучения осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Также дошкольные образовательные учреждения применяют сетевые формы реализации Программы/отдельных её компонентов, в связи, с чем задействован кадровый состав других учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии с дошкольными образовательными учреждениями

2.2 Анализ потенциала развития (SWOT – анализ внутреннего потенциала)

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Законодательство в сфере образования	Нормативно – правовая база ДОУ, локальные акты в целом соответствуют требованиям, предъявляемым контролирующими органами. Развитие ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Быстрые изменения федерального законодательства в сфере образования. Значительно повысился объём документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь требует временных затрат.
Система управления в МБДОУ	Авторитет руководителя. Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в МБДОУ, которые решают основные вопросы функционирования МБДОУ. Использование новых эффективных форм управления.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно- государственные формы управления
Образовательная деятельность	Реализуется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Для её реализации идет подготовка и обучение педагогических кадров. Использование парциальных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг.	Большой объем работы, связанный с переходом и внедрением ФОП ДО. Частая корректировка документации за счет большого количества введения новых нормативных документов.
Кадровое обеспечение	Слаженный коллектив опытных педагогов. Регулярное повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогов	Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе.

Презентация опыта педагогической работы	Участие в методических мероприятиях города. Активное участие и победы в дистанционных конкурсах различных уровней	Недостаточная открытости к презентации своего опыта работы (очное участие)
Инновационная деятельность в ДОУ	Внедрение в педагогический процесс ОУ: парциальных программ, патриотического воспитания, проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса, использование инновационных технологий.	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности. Недостаток инновационного оборудования.
Материально - техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	Необходимость пополнения методического кабинета в соответствии с ФОП ДО. Отсутствие специальных помещений для занятий с детьми специфическими видами деятельности (изостудия, комната для робототехники,)
Работа с родителями	Ведется систематическая работа по работе с родителями воспитанников	Необходимо внедрять в работу коллектива детского сада Программу Просвещения родителей.
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами	Нет

3. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Основные векторы по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами: «Качество образования», «Здоровье», «Кадровый потенциал», «Сотрудничество», «Работа с родителями», «Развитие предпосылок функциональной грамотности». «Развивающая предметно-пространственная среда», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада родителей воспитанников, социума. Стратегическая цель Программы: создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей в свете единого образовательного пространства страны. Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации нескольких проектов.

Концептуальные направления (проекты)	Содержательные характеристики
Качество образования.	Модернизация системы управления качеством образования в контексте выстраивания целостного процесса обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО
Здоровье	Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.
Кадровый потенциал	Повышение профессионального мастерства педагогов, сопровождение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, аттестация педагогов
Работа с родителями	Наличие индивидуальной поддержки развитие детей в семье, участие родителей в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, взаимодействие педагогов с семьями воспитанников как участниками образовательного процесса. Развитие партнерских отношений родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических сотрудников в деятельности ДОУ.
Развитие направления «Функциональная грамотность»	Развитие предпосылок функциональной грамотности.
Развивающая предметно – пространственная среда	Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО

Проект: «Качество образования»

Актуальность: Образование в нашей жизни играет большую роль. Оно способствует развитию самосознания, нравственности, гражданской позиции личности. Образование позволяет человеку достичь поставленные цели и добиться успеха в жизни. В современном обществе востребованы высококвалифицированные кадры, получившие хорошие знания, навыки, компетенции, умения творчески подходить к решению различных задач. Всё эти навыки и умения закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому требования к качеству дошкольного образования – высокие, и должны

меняться в соответствии с современными тенденциями.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями (цифровыми технологиями), обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Поэтапное обновление ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
3. Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ, цифровых образовательных технологий в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации проекта «Качество образования»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025 учебный год				
1	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	Все года	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования. Мониторинг и корректировка ОП и АОП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	2025	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов, в том числе по теме ФОП ДО	2025	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
4	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными	2025-2030	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель педагоги, специалисты

	программами и проектами)			
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2025-2026	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель педагоги, специалисты
Внедренческий этап 2025-2027 годы				
2	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФОП ДО и ФГОС ДО)	2025-2027	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель педагоги, специалисты
3	Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности		Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий педагоги, специалисты
4	Обновление комплекта методических и дидактических материалов для работы в соответствии с ФОП ДО	2025-2027	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий старший воспитатель педагоги, специалисты
5	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.		Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий педагоги, специалисты
6	Участие в работе МО; Диссеминация опыта работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте ДОУ		Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий старший воспитатель педагоги, специалисты
Аналитический этап 2028-2030				
1	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);	2026-2030	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
	Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности; Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов и программ			

2	Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ (статистические данные); Демонстрация - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта	2026-2030	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель
4	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития;	2028-2030	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- Повышение качества образовательной деятельности.

Проект «Здоровье»

Актуальность: дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровье формирующей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в ДОУ.
3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.
4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

План действий по реализации проекта «Здоровье»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026 учебный год				

1	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Внедренческий этап 2025-2027 годы				
1	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ОП ДО, АОП ДО (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель педагоги, специалисты
2	Приведение в соответствие требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений.	2025-2027	Без финансирования	Заведующий Завхоз
3	Комплекс методических мероприятий (семинары - практикумы) по организации двигательной деятельности воспитанников и занятий физической культурой.	2025-2030	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий)	2025-2030	Без финансирования	Старший воспитатель
Аналитический этап 2028-2030				
1	Проектная деятельность Публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков;
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект «Кадровый потенциал»

Актуальность: в условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из заданных векторов их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадры».

План действий по реализации проекта «Кадровый потенциал»

План действий по реализации проекта «Кадровый потенциал»				
№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026 учебный год				
1	Мониторинг качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2025-2029	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2025-2030	Без финансирования	Старший воспитатель
Внедренческий этап 2025-2027 годы				

1	Освоение цифровой образовательной среды. Разработка дидактического электронного материала по направлениям развития.	2025-2028	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
2	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов.	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
4	Участие в работе объединений педагогов разного уровня.	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
5	Диссеминация опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практической конференции	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Аналитический этап 2028-2030				
1	Составление планов повышения квалификации педагогов, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетенции в области цифровых образовательных технологий. Мониторинг профессионального роста педагогов, специалистов ДОО	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Прогнозируемый результат:

- Планы повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента «оттока» кадров в коллективе.

Проект «Работа с родителями»

Актуальность: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения в виду занятости родителей и их самоустранения от вопросов воспитания ребенка.

Цель: Развитие партнерских отношений педагогов и родителей в образовательной деятельности ДОУ, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

Задачи:

1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.

2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании воспитанников дошкольного возраста.

3. Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.

4. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации проекта «Работа с родителями»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026 учебный год				
1	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ;	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством. Разработка совместных планов, проектов	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Внедренческий этап 2025-2027 годы				

1	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2025-2029	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
2	Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования воспитанников; Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы.. Оформление информационных стендов для родителей в группах;	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
4	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ; -дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов)	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
5	Систематическое обновление сайта ДОУ	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
	Аналитический этап 2029-2030			
1	Анализ реализации совместных планов, программы. Внесение необходимых корректив	2026-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в ДОУ (анкетирование, опросы)	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Транслирование положительного опыта	2025-2030	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

	семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.			
--	--	--	--	--

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ, формирование интереса к сотрудничеству с ДОУ;
- Повышение педагогической культуры в вопросах воспитания воспитанников;
- Установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию воспитанников;
- Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Проект «Развивающая предметно – пространственная среда»

Актуальность:

Создание условий для разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Проектирование такой РППС, которая бы в полной мере обеспечивала возможность освоения ОП ДО, достижения целевых результатов, учета индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, специфику национальных, нравственных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. При этом все оснащение и оборудование ДОО должно соответствовать требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, безопасности и надежности, возрастным особенностям обучающихся, учитывать воспитывающий характер обучения детей в ДОО и условия обеспечения развития детей в различных видах деятельности и образовательных областях. Такой подход предполагает гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, на основе методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение мотивации педагогических кадров на создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОПДО.
2. Изучить новые подходы в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОО.
5. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, формируя детям нравственные ориентиры и осознание полезности труда.

План по реализации проекта «Развивающая предметно – пространственная среда»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026учебный год				
1	Анализ имеющихся собственных ресурсов (оборудования, мебели) в соответствии с перечнем оборудования РППС по ФОП ДО и ФГОС ДО, с целью формирования потребности в оборудовании для реализации программы	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
2	Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации РППС, обеспечивающих полноценное развитие воспитанников согласно ФОП ДО и ФГОС ДО	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
3	Разработка перечня игрового материала каждой образовательной области, включая трудовое и патриотическое воспитание, развитие предпосылок функциональной грамотности	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель воспитатели групп
Внедренческий этап 2025-2027 годы				

	Создание РППС согласно образовательных областей ФОП ДО и ФГОС ДО - центров развития (в соответствии с требованиями пожарной безопасности, техники безопасности и санитарным нормам и правилам)	2025-2029		Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп
	Оформление коридоров и холлов дошкольного учреждения: информационные, нравственно-патриотические, познавательные - развивающие стенды и стенды достижений, творчества воспитанников.	2025-2029	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель воспитатели групп, специалисты
Аналитический этап 2028-2030				
	Анализ результатов работы. Прогнозирование работы на следующий период.	2028-2030	Без финансирования	Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Организована РППС согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов;
- Обогащение социально - личностного и нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста;
- Раннее проявление и развитие разносторонних способностей;
- Родители (законные представители) содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ.

Проект «Развитие функциональной грамотности»

Актуальность:

Начинать формировать функциональную грамотность необходимо уже с дошкольного возраста т. к. функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию ребенка во всех видов его деятельности, потребностью активной личности дошкольника, для формирования высокого уровня общения и социальных отношений.

Цель: заложить основу для успешного обучения воспитанников детского сада в школе и дальнейшего всестороннего развития ребёнка

Задачи:

1. Формирование речевой активности дошкольников (читательская грамотность);
2. Формирование финансовой и математической грамотности детей дошкольного возраста;
3. Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у дошкольников;
4. Формирование социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
		Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап 2025-2026учебный год			
Анализ имеющихся собственных ресурсов С целью составления плана внедрения проекта по развитию предпосылок функциональной грамотности	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Изучение и внедрение в практику работы ДОУ опыта коллег, изучение литературы по направлению формирования предпосылок функциональной грамотности в ДОУ.	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
Ознакомление педагогического коллектива с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ	2025-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель воспитатели групп
Внедренческий этап 2026-2029 годы			

Создание, развитие, и эффективное использование учебно - материальных ресурсов для реализации программы	2025-2029	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп
Стимулирование и повышение педагогического мастерства педагогов	2025-2029	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель,
Ознакомление родителей с новыми задачами педагогического поиска, формирование и развитие на этой основе педагогического сотрудничества с ДОУ	2025-2029	Без финансирования	Заведующий старший воспитатель,
Аналитический этап 2029-2030			
Анализ результатов работы. Прогнозирование работы на следующий период.	2028-2030	Без финансирования	Заведующий

Прогнозируемый результат

- Сформированы предпосылки математической грамотности через дидактические игры и занимательный математический материал;
- Заложены основы формирования предпосылок естественно - научной грамотности через проектную деятельность
- Развиваются основы формирования предпосылок читательской грамотности через игровую деятельность

4. КАЧЕСТВО И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Критерии качества реализации Программы развития

Планируемые результаты развития МБДОУ:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- повышение уровня речевой коррекции обучающихся с ТНР;
- открытие консультационного пункта для родителей (законных представителей);
- ежегодное участие МБДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений.
- сохранение 100% укомплектованности педагогического коллектива, прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении.
- положительная независимая оценка качества образования в ДОУ.

• Целевые индикаторы и показатели Программы развития

Индикаторы	Показатели оценки эффективности реализации Программы
Повышение качества дошкольного образования	• Повышение качества образования в ДОУ в соответствии с ФОП ДО (на основе ежегодного мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательной программы). • Увеличение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников предоставляемых образовательных услуг (ежегодное анкетирование).
Укрепление здоровья детей	• Снижение заболеваемости и травматизма; • Снижение пропусков по болезни. • эмоциональное, психологическое и физическое благополучие детей.

Повышение активности участия педагогов в образовательной	Увеличение доли педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста.
деятельности, повышение уровня квалификации педагогических работников ДОУ	100 % педагогов систематически повышают уровень профессиональной квалификации. - Своевременное прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками.
Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников, формирование партнерских отношений всех участников образовательных отношений	- Увеличение доли родителей, проявляющих устойчивые партнерские отношения во взаимодействии с ДОУ. - Увеличение доли родителей, принимающих активное участие в социально – значимых проектах, реализуемых в условиях ДОУ.
Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с образовательными потребностями детей дошкольного возраста	- Совершенствование материально – технического обеспечения образовательной деятельности детей. - Создание условий для развития с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.
Расширение степени открытости и прозрачности деятельности ДОУ по реализации основных направлений деятельности	- Систематическое отражение результатов деятельности ДОУ в госпабликах и на сайте учреждения. - Представление публичных отчетов для всех заинтересованных сторон.

Организация контроля за выполнением Программы развития

1. Общий контроль исполнения Программы развития ДОУ осуществляет Заведующий. Текущий контроль и координацию работы ДОУ по программе осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.
2. Ход реализации Программы (по результатам отчетов) освещается на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня.
3. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
4. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

Факторы риска и пути их преодоления

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Описание рисков	Степень рисков	Предпринимаемые действия
ВНЕШНИЕ РИСКИ		
Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, возможен отток кадров из-за низкой оплаты труда, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги	высокая	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
Ввиду увеличения количества дошкольных учреждений в микрорайоне, и снижения очередности воспитанников, ДОУ может оказаться не конкурентоспособным	средняя	-разработка имиджевой стратегии ДОУ - проведение маркетинговых исследований по оценке образовательного запроса потребителей услуг - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.
В условиях складывающейся финансово-экономической ситуации, существует риск	средняя	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - внедрение
снижения бюджетного финансирования		- энергосберегающих технологий; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).
ВНУТРЕННИЕ РИСКИ		
Сопротивление педагогов ДОУ нововведениям	средняя	-система мотивирования; -создание «ситуации успеха»; -информированность; - тренинги

Недостаточная осведомленность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования	средняя	- ведение просветительской работы; - совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды
Негативное отношение родителей к нововведениям	низкая	- ведение просветительской работы; - включение родителей в образовательную деятельность ДОУ
Недостаточный уровень материально-технической базы	средняя	- привлечение внебюджетных средств; - использование в рамках сетевого взаимодействия ресурсов учреждений дополнительного образования