Принят
Педагогическим советом
Протокол № 3 от «14» апреля 2025г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №13
_____ Е.А.Нихата
Приказ №42 от «15» апреля 2025 г.

Отчет по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район по направлениям деятельности 2024 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №13 г.Гулькевичи Муниципального образования Гулькевичский район (далее – МБДОУ д/с №13) составлен в соответствии с Приказом МОиНРФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом МОиНРФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

Оценка образовательной деятельности.

Оценка системы управления организации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Оценка организации учебного процесса.

Оценка кадрового обеспечения.

Оценка учебно – методического обеспечения.

Оценка материально-технической базы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиНРФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденных приказом МОиНРФ 17.10.20213г. №1155. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программой ДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общая характеристика Учреждения		
1.1.	***Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее - Учреждение)***	*Официальное наименование:* *Полное:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район *Сокращенное:* МБДОУ д/с № 13 *Организационно-правовая форма:* бюджетное учреждение *Тип*: дошкольная образовательная организация *Вид:* детский сад *Введено в эксплуатацию* - в 1969 году. *Местонахождение, юридический адрес:* 352189, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Короткова, 10-а *Телефон* – 8-861-60-3-30-91 *Адрес электронной почты*: e-mail: gul-mdou13@yandex.ru

		Адрес сайта ДОУ: https://ds13-gulkevichi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
1.2.	***Режим работы Учреждения***	*Режим работы:* 5-дневная рабочая неделя с выходными днями суббота, воскресенье и праздничные дни с 10 часовым пребывание детей (с 7.30 до 17.30) Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
1.3.	***Наличие свидетельств: - Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; - о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)***	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.08.2012 серия 23 № 008713576
1.4.	***Наличие документов о создании образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России***	Уставом МБ ДОУ №13 г. Гулькевичи утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Гулькевичский район № 961 от 05.07.2021 г. Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативно - правовым актам Российской Федерации.
1.5.	***Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.***	• коллективный договор Учреждения; • правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • положение о родительском комитете; • положение о Педагогическом совете; • положение об общем собрании трудового коллектива; • положение о порядке основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников**;** • положение о работе с персональными данными сотрудников; • положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) • положение о должностном контроле; • положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; • положение о сайте; • положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • положение об оплате труда сотрудников; • положение об организации питания и медицинском обслуживании воспитанников; • кодекс профессиональной этики;

		и другие.
1.6.	***Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов***	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01№0001672 регистрационный № 04824 от 08 октября 2012г., приложением №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности (срок действия: бессрочно).
1.7.	***Лицензия на право ведения медицинской деятельности***	Лицензия на право осуществления медицинской деятельности здравоохранения Краснодарского края, срок действия: ЛО- 23-01-005050 от 08.10.2012 года (бессрочно)
1.8.	***Цель деятельности Учреждения***	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.		
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1.	***Реквизиты документов на право владения земельным участком***	Свидетельство о государственной регистрации права Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии на земельный участок от 28.02.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Площадь земельного участка составляет 5299 кв. м.
2.2.	***Реквизиты документов на право пользования зданием***	Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра от . 28.02.2012 г. рег. № 23-23-15/001/2005-537 вид права: оперативное управление Договор о закрепление муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 13 от 11.09.2006 г №1466 Характеристика здания – типовые здания, общая площадь 1054.1
2.3.	***Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы (на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади)***	Санитарно-эпидемиологическое заключение №23.КК.24.801.М.003395.11.15 от 18.11.2015 (бессрочно)
2.4.	***Наличие заключений государственной противопожарной службы (на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади).***	Заключение о соответствии объекта соискателя лицензии (сертификата) требованиям пожарной безопасности серия КРС №015493 от 26.02.2010 г.
2.5.	***Наличие акта готовности к новому учебному году***	Акт готовности МБДОУ д/с № 13 к отопительному сезону. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году – готово.
2.6.	***Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и***	Групповые помещения – 6, в состав которых входят: игровая, спальная, санузел, приемная. Кабинет заведующей-1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Изолятор - 1 Музыкально-спортивный зал

	служебных помещений.	Пищеблок -1 Прачечная – 1 В учреждении оснащены, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная, пищеблок и медицинский блок.
2.7.	***Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями***	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и оборудованием - 95%. Обеспеченность спортивным инвентарем - 90%. Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература – 90%.
2.8.	***Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).***	Наличие компьютерной техники: • 7 ноутбуков, • 2 мультимедийных проектор (переносной, стационарный) • 1 интерактивная доска группа «Ромашка» • 5 МФУ, • 1 принтер Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Подключения к Интернету имеют 6 компьютеров Адрес электронной почты: e-mail: gul-mdou13@yandex.ru Адрес сайта ДОУ: https://ds13-gulkevichi-r03.gosweb.gosuslugi.ru/
2.9.	***Предметно-пространственная развивающая среда Учреждения***	Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающей среды. В соответствии с программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании в РФ и ФГОС ДО) предприняты меры по анализу и корректировке предметно пространственной развивающей среды в группах. В настоящее время продолжается работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО трансформируется (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативна (наличие уголков по всем видам деятельности); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

3.0.	***Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за период 2024-2025 годов***	В рамках комплексной программы по «Энергосбережению» выполнен ряд мероприятий: - ремонт и замена сантехники; - замена электропроводки; -замена освещения во всем ДОУ, на энергосберегающие люминесцентные лампы. В целях обеспечения противопожарной безопасности воспитанников и сотрудников здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией, в детском саду имеются огнетушители (поверка огнетушителей согласно нормативов), на территории ДОУ имеется пожарный гидрант (поверка согласно графика). С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований в течение года был проведен: - косметический ремонт групп; - ремонт музыкального зала, кабинетов - ремонт и замена сантехники. Руководствуясь правилами противодиверсионной и антитеррористической безопасности: -здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения, громкоговорящей связи; - здание оснащено тревожной сигнализацией с выходом сигнала на ПЦО «Росгвардии»; - постоянно ведется пропускной режим и охрана здания в ночное время, силами ЧОП «Казачья стража».
Вывод: состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.		
3. Система управления Учреждением		
3.1.	***Структура управления Учреждением***	Учредитель - муниципальное образование Гулькевичский район, функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский Начальник управления образования – Скоморохова Лилия Леонидовна Заведующий учреждением – Пихота Елена Александровна Отношения между Учредителем и Учреждением определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Учреждения, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным

		комитетом Учреждения, приняты решением Педагогического совета. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся • Общее собрание трудового коллектива Учреждения, • Педагогический совет Тактическое управление находится в компетенции педагогического совета. В настоящее время перед педагогическим советом выполнение: - общих задач, обозначенных в ФОП ДО и ФАОП ДО; - задача дополнительной образовательной программы дошкольного образования следующей направленности: познавательное развитие «Наш край». В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в Учреждении действуют: - профсоюзная организация. - родительский комитет
3.2.	***Механизм управлени Учреждением***	Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности Учреждения позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности Учреждения.
3.3.	***Нормативно - правовые и локальные акты***	Руководство Учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами: • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. • СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» • Уставом учреждения • Договором об образовании между Учреждением и родителями. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективный договор Учреждения; • Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; • Положение о родительском комитете Учреждения; • Положение об общем собрании Учреждения; • другие

Вывод. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.		
4. Контингент воспитанников Учреждения.		
4.1.	***Контингент воспитанников Учреждения.***	Учреждение посещают дети в возрасте от 1.6 лет до 8 лет. Предельная численность контингента воспитанников – 150 человек. В Учреждении представлены типы структурных образований: • группы общеразвивающей направленности полного дня (10 часовое пребывание) – 6 групп дошкольного возраста • группы кратковременного пребывания (до 5 часов) общеразвивающей направленности – 1 группа, функционируют по принципу интеграции в группы детей, соответствующие возрасту.
Вывод. Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям.		
5. Кадровое обеспечение		
5.1.	***Кадровое обеспечение***	Качество образования в ДОУ во многом зависит от профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми. Коллектив педагогов МБДОУ д/с № 13 имеет достаточный уровень образования и стажа для осуществления качественной педагогической деятельности Общее количество педагогов - 12 Музыкальный руководитель- 1 Инструктор по физической культуре -1 Старший воспитатель -1 Воспитатели – 9
5.2.	***Уровень квалификации педагогов***	В 2024-2025 учебном году аттестовано – 2 педагога (1 категория), 8 все педагогов ДОУ соответствует требованиям, 2 педагога не прошли соответствие так как, стаж работы составляет (менее 2 лет). Причиной низкого процента аттестованных педагогов является то, что в 2023 –2024 г.г. деятельность образовательного учреждения была приостановлена в связи с проведением капитального ремонта пищеблока и замены электропроводки. Все 100% педагогов – прошли курсы повышения квалификации, имеют курсы подготовки по оказанию первой медицинской помощи
5.3.	***Уровень образования педагогов***	Количество педагогов имеющих: - высшее профессиональное образование – 7 - среднее профессиональное образование – 5 Стаж работы: до 5 лет – 1 от 5 до 15 – 7 от 15 до 25 – 2 свыше 25 лет - 2
5.4.	***Достижения педагогического коллектива.***	От общего количества педагогов имеют отраслевые награды: - Грамота Министерства образования и науки РФ – 3;
5.5.	***Повышение профессионального уровня***	Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом

		работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы. В текущем году педагоги повышали свой профессионализм планово, через курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.
Вывод: Учреждение укомплектовано педагогическими работниками полностью.		
6.Оценка образовательной деятельности		
6.1	**Общая оценка**	Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденных приказом МОиНРФ 17.10.20213г. №1155. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программой ДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа ДОУ была рассмотрены и согласована на заседании Педагогического совета от 02.09.2024 года №1 и утверждены приказом заведующего ДОУ 02.09.2024г. №88. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
6.2	**Контингент воспитанников**	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 в среднем посещали 133 ребенка Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.
6,3	**Воспитательная работа**	Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: -развитие основ нравственной культуры; формирование основ семейных и гражданских ценностей; -формирование основ гражданской идентичности;

		-формирование основ социокультурных ценностей; -формирование основ межэтнического взаимодействия; -формирование основ информационной культуры; -формирование основ экологической культуры; -воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.
6.4	**Характеристика семей**	Всего детей 134; многодетные семьи – 37 семей; малообеспеченные семьи -3; дети инвалиды -2; опекаемые -2; дети из семьи СВО -4.
6.5	**Дополнительное образование**	В 2024 году в ДОУ реализовались дополнительные образовательные программы по следующим направлениям: физическому, художественно - эстетическому, «Танцевальный калейдоскоп» (ритмическая гимнастика); «Шахматы и шашки» «Лапта -веселая игра» (занятия с элементами лапты). В подготовительной группе реализовывалась программа в составе АШК, в рамках площадки «Дважды два» (развитие математических способностей),
7 Методическая и научно-исследовательская деятельность.		
7.1.	***Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности***	Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Задачи методической работы: 1. Обучение и развитие педагогических кадров. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности Учреждения в семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: - семинары,

		- семинары-практикумы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. В течении 2024 года педагоги ДОУ многоратно выступали на Районных методических объединениях, научно практических конференциях. Статьи старшего воспитателя Коноваловой Н.Н. и воспитателя Эпп Е.М., опубликованы в сборниках научно практической конференции. Старший воспитатель Коновалова Н.Н. – стала участником «Физтех форума», проходившего в г. Москва, прошла курсы повышения квалификации «Бережливая Кубань». Педагоги ДОУ неоднократно принимали участие в методической работе района в качестве членов творческих групп и в качестве членов жюри.
6.2.	***Эффективность проводимой методической работы***	**<u>За период с 2024 :</u>** - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; **<u>Достижения воспитанников в 2024– 2025 учебном году</u>** • Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
6.3.	***Достижения педагогов***	С целью представления своего педагогического опыта педагоги и коллектив ДОУ принимали активное участие в конкурсах, из них: - муниципальный конкурс – «Воспитатель года 2024» - Куваева С.П. (призер) - муниципальный конкурс – сценариев мультфильмов – Жукова Вербанова.(призеры) - муниципальный конкурс «Методическая разработка по финансовой грамотности» победитель Коновалова Н.Н., призеры Шмалей О.Г., Борисова Е.А., Жукова С.А.; - муниципальный конкурс проектов «Эколята за чистоту Кубани», победитель Евсеева Д.А, лауреат Мелехова Е.В. - Коллектив ДОУ принимал участие в конкурсе «Осень в объективе» - фотозон (призер).
	Достижения воспитаников	Одним из важных показателей работы ДОУ является участие и победы воспитанников в муниципальных, конкурсах. Муниципальный конкурс – «Моя Кубань», победители, призеры, лауреалы; Муниципальный конкурс – Эколята друзья пернатых «Игрушки кормушки» -победители призеры

		Муниципальный конкурс «Экоблогеры» - победители, призеры: Муниципальный конкурс «Футбольный гурман» -победители призеры; Фестиваль «Осенние нотки» - победители Муниципальный конкурс «Футбольная феерия » - победители Муниципальный фестиваль – «Лейся песня Казака по земле России» - победители; Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина - лауреаты» Муниципальный конкурс «Театр богатырской доблести и славы» призеры.
6.5.	**Формы работы с родителями воспитанников**	Одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом является взаимодействие детского сада с семьёй и социумом. В своей работе педагоги используют традиционные и современные технологии. - - ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями по средствам WhatsApp - проводят онлайн родительские собрания и консультации; - педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить информированность родителей. - участие в краевых, муниципальных конкурсах и конкурсах проводимых в ДОУ. - дети совместно с родителями участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (Муниципальный конкурс «Театр богатырской доблести и славы» призеры, муниципальные конкурсы шляпок, колясок), конкурс проводимы «Зодиак», мини олимпиада дошкольников. Неопалимая Купина, выставки совместных работ к. Новому году, ко Дню космонавтики. Ежегодная выставка конкурс «Спас». И т.д.
	Формирование основ безопасного поведения у дошкольников	В течение 2024 года в рамках реализации плана по формированию основ безопасного поведения дошкольников были проведены тематические мероприятия для детей и их родителей. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Во всех возрастных группах в рамках тематических недель были организованы занятия, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, «дорожным ловушкам», поведения на дороге и в транспорте. Педагоги групп уделяли особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей: акция «Безопасность на воде в зимнее время», тематическое мероприятие «День безопасности на дороге» интерактивное занятие с пожарным в рамках «Будь осторожен!», акция «Вместе – за безопасность дорожного движения» и другие.
	Работа по патриотическому воспитанию	В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным

		символам страны. Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024г. №1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОУ была введена новая традиция – вынос Государственного флага. Церемония выноса флага и исполнения гимна, осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. Большое внимание при реализации календарного плана воспитательной работы было уделено вопросам патриотического воспитания и приобщения воспитанников к культуре русского народа: военно-патриотическая игра «Зарница», онлайн – флешмоб «Окна Победы», квест - игра «Открываем дверь в сказку», в рамках дня русского языка, акция «Окна России», флешмоб «Под флагом России», акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби, тематические мероприятия к Дню Государственного флага Российской Федерации и Международному дню распространения грамотности.
Вывод: в учреждении слажено работает система организационно - управленческого и методического обеспечения.		
7. Содержание образовательной деятельности.		
7.1.	***Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования***	Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ" дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование. Форма образования детей - очная. Язык образования: русский Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа) Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления. Программа ориентирована на учет: • интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников); • сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим

		сопровождением. В содержание Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на Кубани, а так - же воспитание Нравственно – патриотических качеств. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями). Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО и ФОП ДО. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.
7.2.	***Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников***	Воспитательно – образовательный процесс в учреждении строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения: Длительность ОД регламентируется в зависимости от возраста

		воспитанников и составляет: в группе раннего возраста – 10 минут в младшей группе- 15 минут; в средней группе- 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: В группах раннего возраста не превышает 20 минут; В младшей группе - 30 минут; В средней группе - 40 минут; В старшей группе - 45 минут; В подготовительной группе – 1,5 часа. Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов, гибко меняется в зависимости от запросов и интересов воспитанников. В средней, старшей и подготовительной группе третье занятие физической культурой проводится на улице. Восприятие художественной литературы и фольклора в младшей и средней группе реализуется в режимных моментах.
7.4.	***Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой***	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.
Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса все образовательные **области** и обеспечивает разностороннее развитие ребенка по всем направлениям		
8. Результативность образовательной деятельности.		
8.1.	***Освоение воспитанниками Учреждения основной общеобразовательной программы.***	Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 (Программа). Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на

основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «Детство», и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

По данным мониторинга Учреждения, в возрасте 4-7 лет.

У детей наблюдается любознательность, познавательная потребность, которые проявляются в поиске новой информации, новых знаний, постоянном стремлении задавать много вопросов, в неугасающей исследовательской, творческой активности, в стремлении к познанию нового, неизвестного.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса

П

Показатели освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (подготовительные к школе группы, 2024 гг.)

Уровень освоения программы (в %)	Образовательные области (разделы программы)					
	Познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие
				Музыкальное развитие	Изобразительная деятельность	
Низкий	0	2,2	0	0	0	12.4
Средний	9,3	56,3	51,5	63.7	9.8	50.0
Высокий	90.7	41,5	48,5	36,3	90.2	37.6

Результаты свидетельствуют об усвоении ООП ДО в основном на среднем и высоком уровне. Основанием для этого является достаточно высокий профессиональный уровень педагогического коллектива.

8.3.

Показатели интегративных качеств воспитанников

№	Интегративное качество	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	0 %	0%	2,8%	57,4%	39,8%
2	«Любознательный, активный»	0%	2,5%	14,6 %	37,2%	34,9%
3	«Эмоционально-отзывчивый»	1,3%	10%	21,7 %	34,5%	32,3%

		4	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	4,8%	7,5%	21,7	31,4%	34,5
		5	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемебнтарные общепринятые нормы и правила поведения»	0,4%	10,6%	24,8 %	31,4%	32,7%
		6	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту)	1,3%	10%	27,9 %	31,9	28,8%
		7	«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе»	0,8%	7,5%	20,4 %	36,7%	34,5%
		8	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	1,3%	7%	26,5 %	37,2%	27,9%
		9	«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	2,2%	7,5%	23,9 %	31,9%	34,5%

1 балл – ребёнок не имеет представлений по указанному критерию интегративного качества;
2 балла – ребёнок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию интегративного качества;
3 балла – ребёнок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию интегративного качества;
4 балла – ребёнок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию интегративного качества;
5 баллов – ребёнок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию интегративного качества

Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, удовлетворенных работой ДОУ.

8.4.	***Анализ благоприятного социально-эмоционального развития воспитанников***	**Результаты адаптации к условиям дошкольного учреждения** Период изучения: сентябрь – НОЯБРЬ 2024 года

Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста	
	Количество воспитанников 27	%
Лёгкая	8	29
Средняя	15	55
Тяжёлая	4	14

8.5.	***Анализ формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими***	Важнейшим показателем результативности образовательного процесса Учреждения является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги обследования воспитанников подготовительных групп.

	дошкольного образования.	
8.6.	***Взаимодействие Учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).***	Внешние связи Учреждения с другими организациями: • Детская Библиотека • Школа искусств; • МБОУ СОШ № 3; • Поликлиника; • ОГИБДД; • МКУ РИМЦ • Городской музей
Вывод. Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников: - сопровождение ребенка в период адаптации к Учреждению; - психологическая релаксация детей средствами сенсорной комнаты; - микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников; - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования; - наблюдение специалистов, своевременная помощь воспитанникам, испытывающим те или иные проблемы в развитии. Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.		
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников		
9.1.	***Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа***	Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детского сада и медицинский персонал МУЗ ЦРБ «Гулькевичская районная больница», для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. В детском саду имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: медицинский кабинет и изолятор. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинским работником. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. **Показатели заболеваемости среди воспитанников ДОУ**

		<table><tr><th>Показатели</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>Среднесписочный состав</td><td>151</td><td>133</td></tr><tr><td>Число пропусков дней на 1 ребенка</td><td>2,5</td><td>3,3</td></tr><tr><td>Количество случаев заболевания</td><td>370</td><td>631</td></tr></table>
9.2.	***Организация питания воспитанников в Учреждении***	Особое внимание в детском саду уделяется организации питания, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, обеспечивая гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПин. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным Управлением социального питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью медицинская сестра информирует родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2017 года. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения. Контроль за качеством питания отслеживает и родительская общественность.

Вывод. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

10. Основные направления ближайшего развития ДОУ повышение качества дошкольного образования.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.