

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
 Протокол №_1_ .
 От «31» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ д/с № 13
 г. Гулькевичи

_____ Е.А. Пихота

Организация образовательной деятельности (соответствует ФООП ДО)
в МБДОУ д/с №13

В группах дошкольного возраста:

2024-2025 год

1 младшая группа

		Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	
Вид деятельности	Образовательная деятельность	Основная часть	Часть формируемая УОП
1.ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Дошкольник входит в мир социальных отношений	Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)	0,5	
Развиваем ценностное отношение к труду	Предметный и рукотворный мир	0,5	
Формирование основ безопасного поведения быту, социуме, природе	Как часть НОД: Чтение художественной литературы, совместная деятельность		
2. ОО «Познавательное развитие»			
Природа.	Ознакомление с миром природы (экспериментирование)	0,5	
Математические представления	Математические представления	0,5	
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Экспериментирование		
3. ОО «Речевое развитие»			
Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь	Речевое развитие	1	
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	1	
	Конструирование	0,75	
	Лепка	0,5	
	Чтение художественной литературы	0,75	
Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность		2
5. ОО «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность	Физическая культура	2	
Итого		8	2

		10	
Процентное соотношение		80%	20%

Примерная Сетка НОД

1-я младшая группа «Радуга»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1. Художественно эстетическое развитие (музыка)			
	2. Речевое развитие			
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)			
	2. Физическое развитие			
Среда	1.Познавательное развитие			
	.Математическое и сенсорное развитие	.Ознакомление с природой	. Математическое и сенсорное развитие	Ознакомление с природой
	2. Художественно эстетическое развитие (музыка)			
Четверг	1.Физическое развитие			
	2Социально – коммуникативное развитие			
	.Предметное окружение	Социальный мир	Предметное окружение	Социальный мир
Пятница	1. Художественно эстетическое развитие (лепка/ конструирование)			
	2.Художественно – эстетическое развитие			
	Чтение художественной литературы			Конструирование
ВСЕГО	10			

Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: 2 младшая группа

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»		Количество образовательной деятельности в неделю	
Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Основная часть	Часть формируемая УОП
Развиваем ценностное отношение к труду		0,25	
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Безопасное поведение	0,25	
Познание предметного и социального мира	Предметный и рукотворный мир	0,5	
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ребенок открывает мир природы.	Мир природы	0,5	
	Экспериментирование		
Математическое и сенсорное развитие.	Математическое развитие	1	
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества.	Рисование	0,75	
	Конструирование	0,25	
	Аппликация	0,5	
	Лепка	0,5	
Музыкальная деятельность	Музыка		2
Художественная литературы	Чтение художественной литературы	0,5	
5. ОО «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	
Итого		9	2
		11	
Процентное соотношение		81%	19%

2-я младшая группа «Зайчик»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1. Физическое развитие			
	2. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)			
Вторник	1. Художественно эстетическое развитие			
	Рисование			Конструирование
	2. Художественно – эстетическое развитие (Мир музыки)			
Среда	1. Речевое развитие			
	2. Социально – коммуникативное развитие			
	Предметный и социальный мир	Безопасность	Предметный и социальный мир	Труд
	3. Физическое развитие (на свежем воздухе)			
Четверг	1. Художественно эстетическое развитие (лепка/ аппликации)			
	2. Физическое развитие			
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (Мир музыки)			
	2. Познавательное развитие (Мир природы)	2. Художественно-эстетическое развитие (Чтение худ. литературы)	2. Познавательное развитие (Мир природы)	2. Художественно-эстетическое развитие (Чтение худ. литературы)
	11			
ВСЕГО				

Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: средняя группа

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»		Количество образовательной деятельности в неделю	
Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Основная часть	Часть формируемая УОП
Дошкольник входит в мир социальных отношений	Как часть НОД: Чтение художественной литературы, совместная деятельность		
Развиваем ценностное отношение к труду	Труд взрослых, рукотворный мир	0,25	
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Безопасное поведение	0,25	
Познание предметного и социального мира	Предметный и рукотворный мир	0,25	
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ребенок открывает мир природы.	Мир природы	0,5	
	Экспериментирование		
Математическое и сенсорное развитие.	Математическое развитие	1	
Нравственно патриотическое воспитание	Краеведение	0,25	
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	1	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества.	Рисование	0,75	
	Конструирование	0,25	
	Аппликация	0,5	
	Лепка	0,5	
Музыкальная деятельность	Музыка		2
Художественная литературы	Чтение художественной литературы	0,5	
5. ОО «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	
Итого		9	2
		11	
Процентное соотношение		81%	19%

Сетка ОД

Средняя группа «Колокольчик»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1.Художественно эстетическое развитие (мир музыки)			
	2. Речевое развитие			
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие			
	Рисование 3			Конструирование 1
	2. Социально – коммуникативное развитие			
	Предметный и социальный мир	труд	Познавательное развитие (Краеведение)	Формирование основ безопасного поведения
	3. Физическое развитие на свежем воздухе			
Среда	1. Физическое развитие (физическая культура)			
	Художественно – эстетическое развитие (чтение х/л)	2.Познавательное развитие (Мир природы)	2.Художественно – эстетическое развитие (чтение х/л)	2.Познавательное развитие (Мир природы)
Четверг	1.Художественно эстетическое развитие (мир музыки)			
	Художественно эстетическое развитие (лепка/аппликация)			
Пятница	1. Познавательное развитие ФЭМП			
	2.. Физическое развитие (физическая культура)			
ВСЕГО	11			

Сетка ОД

Средняя группа «Рябинка»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1.Художественно эстетическое развитие			
	Рисование			Конструирование
	2. Физическое развитие			
Вторник	1.Речевое развитие			
	2.Художественно эстетическое развитие (мир музыки)			
Среда	1. Познавательное развитие (ФЭМП)			
	2.Социально коммуникативное развитие			
	Познавательное развитие (Краеведение)	2.Труд	2. Предметный и социальный мир	2.Безопасность
	3. Физическое развитие (на свежем воздухе)			
Четверг	1 Художественно эстетическое развитие (лепка/аппликация)			
	2. Физическое развитие			
Пятница	1.Художественно – эстетическое развитие (чтение х/л)	1.Познавательное развитие (Мир природы)	1.Художественно – эстетическое развитие (чтение х/л)	21Познавательное развитие (Мир природы)
	2. Художественно эстетическое развитие (мир музыки)			
ВСЕГО	11			

Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: старшая группа

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»		Количество образовательной деятельности в неделю	
Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Основная часть	Часть формируемая УОП
Дошкольник входит в мир социальных отношений	Как часть НОД: Чтение художественной литературы, совместная деятельность		
Развиваем ценностное отношение к труду	Труд взрослых, рукотворный мир	0,25	
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Безопасное поведение	0,5	
Познание предметного и социального мира	Предметный и рукотворный мир	0,25	
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ребенок открывает мир природы.	Мир природы	0,5	
	Экспериментирование		
Математическое и сенсорное развитие.	Математическое развитие	1	
Нравственно патриотическое воспитание	Краеведение	0,5	
	Мы живем в России	0,5	
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	1	
	Подготовка к обучению грамоте	1	-
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества.	Рисование	0,75	
	Конструирование	0,25	
	Аппликация	0,5	
	Лепка	0,5	
Музыкальная деятельность	Музыка		2
Художественная литературы	Чтение художественной литературы	0,5	
5. ОО «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	
Итого		11	2
		13	
Процентное соотношение		84%	16%

Сетка ОД

Старшая группа «Василек»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя		IV неделя
Понедельник	1.Художественно – эстетическое развитие Рисование				Конструирование
	2.Художественно – эстетическое развитие (Мир музыки)				
Вторник	1. Физическое развитие				
	Познавательное развитие (ФЭМП)				
	3. Познавательное развитие Природа (эксперимент)	ХЭР Чтение худ.лит -ры	Познавательное развитие Природа	ХЭР Чтение худ.лит -ры	
Среда	1. Речевое развитие				
	2.Социально – коммуникативное развитие				
	Предметный и социальный мир	Безопасность	Безопасность	труд	
	3. Художественно – эстетическое развитие (Мир музыки)				
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)				
	2. Физическое развитие				
	3. Социально-коммуникативное (Формирование основ гражданственности и патриотизма)				
Пятница	1.Речевое развитие (обучение грамоте)				
	Краеведение	Мы живем в России	Краеведение	Мы живем в России	
	2. Физическое развитие (а свежем воздухе)				
ВСЕГО	13				

Примерное распределение специально организованной деятельности в группах дошкольного возраста: подготовительная группа

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»		Количество образовательной деятельности в неделю	
Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Основная часть	Часть формируемая УОП
Дошкольник входит в мир социальных отношений	Как часть НОД: Чтение художественной литературы, совместная деятельность		
Развиваем ценностное отношение к труду	Труд взрослых, рукотворный мир	0,25	
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Безопасное поведение	0,5	
Познание предметного и социального мира	Предметный и рукотворный мир	0,25	
2. ОО «Познавательное развитие»			
Ребенок открывает мир природы.	Мир природы	1	
	Экспериментирование		
Математическое и сенсорное развитие.	Математическое развитие	1	
Нравственно патриотическое воспитание	Краеведение	0,5	
	Мы живем в России	0,5	
3. ОО «Речевое развитие»			
	Речевое развитие	1	
	Подготовка к обучению грамоте	1	-
4. ОО «Художественно - эстетическое развитие»			
Развитие продуктивной деятельности и детского творчества.	Рисование	1	
	Конструирование	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Лепка	0,5	
Музыкальная деятельность	Музыка		2
Художественная литературы	Чтение художественной литературы	0,5	
5. ОО «Физическое развитие»			
Двигательная деятельность	Физическая культура	3	
Итого		12	2
		14	
Процентное соотношение		85%	15%

Сетка ОД

Подготовительная к школе группа «Ромашка»

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование)			
	2. Познавательное развитие			
	Краеведение	Мы живем в России	Краеведение	Мы живем в России
	3 Физическое развитие (физическое развитие на свежем воздухе)			
Вторник	1.Речевое развитие (обучение грамоте)			
	2.Художественно – эстетическое развитие			
	Чтение худ. литературы	Конструирование	Чтение худ. литературы	Конструирование
	3. Художественно – эстетическое развитие (Мир музыки)			
Среда	1.Познавательное развитие (ФЭМП)			
	2.Физическое развитие			
	3.Социально - коммуникативное развитие			
	Формирование основ безопасного поведения	Труд	Формирование основ безопасного поведения	Предметный и социальный мир
Четверг	1. Речевое развитие			
	2. Художественно – эстетическое развитие (Мир музыки)			
	2. Познавательное развитие			
	Мир природы	Экспериментирование	Мир природы	Экспериментирование
Пятница	1. Художественно –эстетическое развитие (лепка/аппликация)			
	2.Физическое развитие			
ВСЕГО	14			

